



Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Reunión de reingreso de estudiantes para padres
Escuela Primaria Grahamwood
Pete Johnson, Director

Objetivo

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Proporcionar una descripción general del protocolo de reingreso de los estudiantes y las expectativas para el 1 de marzo de 2021 en la Escuela Primaria Grahamwood.

Regresar más fuerte plan de ingreso escolar 2021

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



La pandemia de coronavirus ha cambiado la forma en que vemos el mundo. Sin embargo, sabemos que tenemos que continuar manteniendo seguros a nuestros estudiantes, enseñarles y brindarles apoyo social y emocional durante este tiempo increíble. Hemos decidido volver a ingresar a nuestro edificio y atender a nuestros estudiantes que han optado por el aprendizaje en persona mientras continúan la instrucción virtual.

Visión general

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



- Nuestro distrito está comprometido a brindar las mejores experiencias de aprendizaje para nuestros estudiantes. Mientras esperamos implementar el plan para el rápido regreso gradual a las aulas presenciales en marzo, debemos reunir nuestros recursos y esfuerzos para continuar brindando opciones de aprendizaje de alta calidad a nuestros estudiantes.
- Este plan de reingreso comenzará con los estudiantes que eligieron la opción de aprendizaje en persona.

Qué esperar cuando las escuelas vuelvan a abrir

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



- Protocolos de seguridad
- Utilización de los dispositivos de los estudiantes
- Distanciamiento social cuando sea posible
- Instrucción de alta calidad
- Apoyo socio-emocional



Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Protocolos de seguridad

Protocolos mejorados de salud y seguridad

MAYOR LIMPIEZA

Todas las áreas comunes se limpiarán y desinfectarán a fondo al menos dos veces al día.

Limpieza y desinfección a fondo de todas las áreas que se tocan con frecuencia al menos cuatro veces al día.

Surtir diariamente todos los dispensadores de pañuelos desechables, toallas de papel, jabón y desinfectante para manos.

SALVAGUARDAS PARA LIMITAR LA PROPAGACIÓN DE GÉRMENES

Monitoreo de temperatura y salud para todos los estudiantes, personal y visitantes

Aquellos con fiebre o síntomas no podrán permanecer en la escuela / trabajo; áreas de aislamiento designadas para personas con síntomas.

Marcadores de distanciamiento social en todos los edificios, transición de clases reducida y volumen de visitantes reducido

Limitar las interacciones y reuniones de la clase.

Estaciones de desinfectante de manos en todas las áreas comunes y pasillos

Oportunidades frecuentes para lavarse las manos.

USO DE EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP) Los requisitos de mascarilla para los estudiantes, el personal y los visitantes se basarán en la guía actual de los Centros para el Control de Enfermedades, el Departamento de Salud del Condado de Shelby y las ordenanzas del gobierno local.

Todos los edificios estarán equipados con existencias de emergencia del EPP

SEÑALIZACIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD EN TODOS LOS EDIFICIOS

Calcomanías en el piso para el distanciamiento social

Pautas de entrada de visitantes y requisito de máscara

Lavado de manos, pasos para evitar gérmenes y quedarse en casa cuando está enfermo

Imágenes de protocolos de seguridad

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry





Controles de temperatura



- A todos los miembros del personal se les controlará la temperatura al ingresar.
- Se controlará la temperatura de todos los estudiantes mientras estén en sus autos y en presencia de la persona que lo transporta. Esto es fundamental para mantener la seguridad de nuestra comunidad escolar y, por lo tanto, es una razón por la que pedimos que todos los estudiantes lleguen y salgan en un vehículo todos los días.
- Los estudiantes recibirán una calcomanía para indicar que han sido revisados.
- A los estudiantes que no pasen los controles de temperatura (después de dos intentos) no se les permitirá salir de sus vehículos / entrar al edificio.
- Los estudiantes deberán permanecer fuera de la escuela durante 48 horas
- Los estudiantes que desarrollen fiebre (por encima de 104) durante el día, o que muestren signos de enfermedad, serán enviados a la habitación segura. Luego se notificará a los padres y se les pedirá que vengán a recoger al estudiante enfermo.

Usando la Máscara



- Se requiere que todos los miembros del personal y los estudiantes usen máscaras diariamente.
- Se deben usar máscaras tanto sobre la nariz como sobre la boca.
- Se debe usar una mascarilla nueva y limpia todos los días.
- Los estudiantes pueden usar máscara doble, pero no es obligatorio.
- Los estudiantes recibirán descansos para las mascarillas periódicamente durante el día.
- Recomendamos un cordón que asegure la máscara para ayudar a mantener las máscaras fuera del piso.
- Se puede usar un protector facial sobre la máscara, pero no en lugar de la máscara.

Visitando a Grahamwood

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



- Los padres podrán visitar Grahamwood solo con cita previa.
- No se permitirá que los padres vengan al edificio para traer suministros faltantes, bolsas de almuerzo olvidadas, traer comida, almorzar con sus estudiantes o reunirse con los maestros.
- Todas las reuniones de padres se llevarán a cabo virtualmente
- El soporte tecnológico estará disponible todos los días de 9 a 11 a. M. Y con cita especial.
- Los huéspedes que ingresen al edificio deben usar una máscara y se les controlará la temperatura a su llegada.

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Almuerzo, recreo y baños

Se hará todo lo posible para que los estudiantes tengan un recreo con su grupo de clase mientras se mantienen en cierto grado de distanciamiento físico. Las clases tendrán áreas asignadas afuera (el equipo no estará disponible hasta que el clima sea más cálido)

Los estudiantes se higienizarán las manos antes y después del recreo.

Se programarán descansos para ir al baño para mantener la integridad del grupo.

No se permitirán más de dos estudiantes en el baño al mismo tiempo.



Comida de la Escuela

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



El desayuno y el almuerzo serán en el aula. Espere una combinación de agarra y vete de comidas y caja de comida de la cafetería de la escuela.

Los estudiantes que decidan traer su almuerzo deben hacerlo en un recipiente / bolsa desechable (piense: bolsa de almuerzo de papel marrón). Todos los artículos deben ser desechables (no se debe devolver nada a casa). ¡Los tubos de yogur congelado son excelentes bolsas de hielo desechables!

El personal no podrá ayudar a abrir los alimentos. Asegúrese de que todo esté pre-abierto / algo que su hijo pueda abrir.

Los padres/tutores **no** pueden traer u ordenar (comidas Uber, etc.) comida de afuera, almuerzos olvidados o golosinas especiales (incluso para cumpleaños).

Tampoco pueden venir a la escuela a “almorzar” con los estudiantes. Los padres virtuales aún podrán recoger las comidas en las escuelas en los días designados.



Horarios de campana y código de vestimenta

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



- Todas las horas de timbre de la escuela volverán a sus horas originales para el aprendizaje tanto en persona como virtual.
- Grahamwood tendrá instrucción de 8:15 - 3:15. El personal comenzará a controlar las temperaturas en los automóviles a partir de las 8:00 am.
- Los cuidadores que necesiten dejar a los estudiantes antes de las 8:00am. Deberán asegurarse antes del cuidado con Y-Care o Aftermath.
- No se requerirá que los estudiantes usen uniformes durante el aprendizaje virtual. Se requerirá que **todos** los estudiantes en persona usen uniformes:

Camisa de uniforme azul marino, blanca o celeste (con cuello)

Camisetas de Grahamwood

Pantalones o faldas azul marino, negro o caqui

Return *STRONGER*
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Llegada y Salida

Llegada

- No se permitirá que los padres acompañen a sus estudiantes a clase o que salgan de sus vehículos / caminen hacia los terrenos escolares.
- Los estudiantes deberán usar máscaras y deben tener puesta una máscara mientras se preparan para salir de su vehículo
- .Al llegar a su área designada (frente, atrás), diríjase a uno de los conos y baje la ventana trasera más cercana a la acera.
- Su hijo debe estar esperando allí con sus pertenencias listas (abrigo, tableta) y listo para que le revisen la temperatura.
- Debido a COVID-19: la llegada es solo EN CARRO. A los padres no se les permite caminar al campus o estacionarse en Faxon / Graham / Summer y caminar hacia el campus.
- No se puede dejar a los estudiantes en nuestro campus. Todos los estudiantes deben someterse a controles de temperatura dentro de un vehículo y en presencia de un cuidador. Si necesita atención o DEJAR anticipadamente al estudiante, **deberá contratar** a la YMCA o Aftermath para la atención previa. A los padres que dejen a los estudiantes temprano y sin completar la revisión en el automóvil se les pedirá que regresen al campus para recoger al estudiante.
- Los estudiantes que lleguen tarde deberán ser acompañados por un padre / cuidador hasta la puerta principal (todos los grados) para que se les controle la temperatura.
- Los estudiantes no pueden acercarse al personal / al edificio sin un cuidador.
- Para ayudar con la seguridad de COVID, les pedimos a los padres que se familiaricen con los horarios y lugares de entrega. Respete su ubicación / punto de entrega asignado, así como todos los procedimientos publicados.

Llegada de KK– 2



- Los estudiantes de kindergarten entrarán al edificio desde el ESTACIONAMIENTO TRASERO SOLAMENTE.
- Los padres **no** pueden salir de sus vehículos y deben acercarse a los conos / monitor. Los estudiantes deben sentarse del lado de la acera.
- Los padres bajarán la ventanilla y el monitor controlará la temperatura del estudiante.
- A los estudiantes de kindergarten se les indicará que ingresen por la **puerta 6**.
- El desayuno se servirá en el aula.

-
- Los estudiantes de primer y segundo grado entrarán al edificio desde el ESTACIONAMIENTO TRASERO SOLAMENTE.
 - Los padres **no pueden** salir de sus vehículos y deben acercarse a los conos / monitor. Los estudiantes deben sentarse del lado de la acera.
 - Los padres bajarán la ventanilla y el monitor controlará la temperatura del estudiante.
 - A los estudiantes de primer grado se les indicará que ingresen **por la puerta 5**. A los estudiantes de segundo grado se les indicará que caminen hasta la **puerta 10 del edificio de segundo grado**.
 - El desayuno será en el salón de clases.

Llegada 3-5



- Los estudiantes de tercer grado entrarán al edificio desde el ESTACIONAMIENTO DELANTERO SOLAMENTE.
- Los padres **no pueden** salir de sus vehículos y deben acercarse a los conos / monitor. Los estudiantes deben sentarse del lado de la acera.
- Los padres bajarán la ventanilla y el monitor controlará la temperatura del estudiante.
- Luego, se indicará a los estudiantes que ingresen por la **puerta 1a o 1b**.
- El desayuno será en el salón de clases.

-
- Los estudiantes de cuarto y quinto grado entrarán al edificio SOLAMENTE desde el ESTACIONAMIENTO DELANTERO.
 - Los padres **no pueden** salir de sus vehículos y deben acercarse a los conos / monitor. Los estudiantes deben sentarse del lado de la acera.
 - Los padres bajarán la ventanilla y el monitor controlará la temperatura del estudiante.
 - A los estudiantes de cuarto grado se les indicará que ingresen por la **puerta 2**. A los estudiantes de quinto grado se les indicará que caminen hacia la **puerta 1**
 - El desayuno será en el salón de clases.

Una Nota

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Por razones de seguridad, pedimos que todos los estudiantes lleguen en automóvil.

Es probable que no haya guardias de cruce disponibles.

Los padres no pueden estacionar sus autos y caminar hacia el campus.

Si no puede llegar en automóvil, o su estudiante tendrá que caminar a la escuela / casa sin supervisión, comuníquese con el Sr. Johnson antes del jueves 25 de febrero. Discutirá las opciones disponibles para los "caminantes" en ese momento

johnsonjo@scsk12.org

Para la salida

- No se permitirá que los padres entren al edificio para recoger a sus estudiantes.
- Pedimos que los cuidadores se familiaricen **con los horarios y lugares de recogida** y los respeten.
- Los estudiantes saldrán del edificio de la escuela en las salidas especificadas y en los horarios especificados. A los cuidadores que ingresen temprano al campus, o en el lugar equivocado, se les pedirá que rodeen la cuadra o conduzcan hasta el lugar correcto.
- Se requerirá que los estudiantes usen una máscara cuando salgan del edificio hacia sus autos / padres que los esperan;
- A los padres no se les permitirá salir de sus autos o reunirse en grupos mientras esperan que los estudiantes salgan.
- Tenga en cuenta que la salida puede llevar más tiempo que en el pasado. Esto se debe a que tenemos que mantener las pautas de los CDC para el distanciamiento social y la seguridad de COVID.
- Los estudiantes que no sean recogidos antes de las 3:30 pm. se alinearán debajo del porche delantero. Esto se debe a que será difícil mantener la integridad del grupo. Los estudiantes que no sean recogidos antes de las 3:40 serán enviados a la guardería. Puede incurrir en un cargo (pago).
- **La salida anticipada termina a las 2 p.m. Los cuidadores deben permanecer en sus vehículos y llamar a la oficina principal para solicitar la salida temprana de su estudiante.**

La salida para KK– 2



- Los estudiantes de kindergarten comenzarán a salir a las 2: 30 pm. desde el estacionamiento trasero SOLAMENTE.
- Los estudiantes de 1er y 2do grado comenzarán a salir a las 2:45 desde el estacionamiento trasero SOLAMENTE.
- Los autos deben ingresar al camino y llegar a uno de los conos.
- Los cuidadores no pueden estacionarse y caminar hasta la puerta.
- Los estudiantes serán subidos a los carros SOLAMENTE en el lado de la acera. Los maestros no caminarán, y no pueden ayudar a abrochar los cinturones de seguridad.
- Les pedimos a los cuidadores que salgan directamente del estacionamiento y lleguen a la calle Graham antes de detenerse para ayudar a abrochar a los niños.

La Salida de 3-5

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Los estudiantes en los grados 3-5 (que viajen solos en automóvil o grupos de viaje compartido con todos los estudiantes en los grados 3-5) saldrán a partir de las 3: 05 pm. desde el frente SOLAMENTE.

Los cuidadores no pueden estacionarse y caminar hasta la puerta.

Los estudiantes serán subidos a los carros SOLAMENTE en el lado de la acera. Los maestros no caminarán a los estudiantes y no pueden ayudar a abrochar los cinturones de seguridad.

Hermanos/carro commmpartido & Salida

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



- Los padres con estudiantes en múltiples bandas de grados deben cumplir con lo siguiente:
- Las familias con estudiantes en los grados K-2 recogerán y dejarán a los estudiantes en el ESTACIONAMIENTO TRASERO SOLAMENTE.
- Si tiene grupos de hermanos en la misma banda de grado (K-2 o 3-5), espere hasta la última hora para llegar / salida.
- La salida de hermanos / viajes compartidos para familias en varios grados (es decir, uno en K-2 y uno en 3-5) no comenzará hasta las 3:10 y estará en el estacionamiento trasero. Por favor, no ingrese al campus hasta ese momento.

Salida y recogida para Pre-K & Habilidades Funcionales

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



- Debido a controles de salud y cuestionarios, los estudiantes deben ser dejados y recogidos por adultos
- .Las familias de PreK / HF que no viajen en el autobús se estacionarán en la calle Tutwiler y caminarán por la pasarela hasta el edificio anexo.
- Los estudiantes de PreK / HF entrarán por la **puerta 11 SOLAMENTE.**
- Las familias con apellidos A-H entrarán a partir de las 8:15. Las familias con apellidos I-Z entrarán a partir de las 8:30.
- Los marcadores de distancia social estarán afuera para que los padres esperen al dejar y / o recoger a los estudiantes.
- **No** se permitirá que los padres entren al edificio.
- Los maestros escanearán a los estudiantes dentro y fuera de la clase usando el sistema Raptor.
- Los padres y los estudiantes deben usar máscaras a su llegada y salida.
- Los maestros tendrán formularios rellenos previamente con preguntas de salud y la firma de los padres para registrarse todos los días.
- El equipo de Pre-k debe realizar un control de temperatura / salud de los estudiantes antes de que los padres abandonen las instalaciones.
- El maestro o asistente marcará la llegada de los estudiantes y verificará que hayan completado el cuestionario de salud precargado.
- Todos los estudiantes se lavarán o desinfectarán sus manos antes de ingresar al salón.

Operaciones, Actividades y el cuidado antes y después de la escuela

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Los programas del cuidado de niños antes y después de las clases Aftermath y YCARE se reanudarán y seguirán las pautas de CDC y SCHED.

Los maestros y los estudiantes se desinfectarán las manos antes de entrar y salir del aula y practicarán el distanciamiento físico cuando sea posible.

Los grupos pequeños no deben incluir más de 2-3 estudiantes.

Se requiere que los maestros y estudiantes usen mascarillas o protectores faciales. Todo el equipo de protección personal (PPE) debe usarse siempre correctamente.

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Instrucción en el aula

Opciones de los Estudiantes

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



425 estudiantes regresarán a la instrucción en persona.

480 estudiantes serán virtuales.

Las discusiones sobre la mejor opción para estudiantes individuales siempre son bienvenidas; sin embargo, los padres no pueden alternar entre las opciones.

La mayoría de los estudiantes mantendrán a su maestro registrado ya sea en persona o virtual.

Los estudiantes que regresen al edificio recibirán instrucción en vivo de sus maestros de salón y / o asignatura.

Las asignaciones y las tareas se continuarán entregando y recolectando virtualmente a través de TEAMS.

Dispositivos del estudiante e instrucción en el aula

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



- Los estudiantes deben traer sus dispositivos SCS completamente cargados y cables de alimentación todos los días.
- Los estudiantes traerán sus auriculares limpios y desinfectados diariamente.
- No se permiten mochilas, sin embargo, se proporcionará una mochila con cordón para que las tabletas se puedan llevar con seguridad de un lado a otro.
- Todos los útiles escolares y libros de trabajo deben permanecer en la escuela. La tarea será solo virtual.



Útiles Escolares



- Los útiles escolares compartidos y el espacio de almacenamiento compartido se fomentara en la medida de lo posible.
- Los útiles / libros se dejarán en la escuela.
- Los estudiantes necesitarán su propia caja de útiles escolares. Esto ha sido donado por GPTO.
- Los estudiantes no podrán traer mochilas y los cubículos / casilleros no estarán disponibles
- Tenemos suministros limitados disponibles. Informe a su maestro si necesita ayuda con esto.
- Se requieren máscaras.
- Los cordones son una excelente manera de mantener las máscaras fuera del piso.
- Se proporcionarán artículos de limpieza y desinfectante para manos; sin embargo, recomendamos que los estudiantes tengan algunos de estos artículos disponibles en sus escritorios.
- Los estudiantes que no puedan usar limpiadores o desinfectantes de manos proporcionados por la escuela deberán traer los suyos.

GRAHAMWOOD RETURN TO SCHOOL SUPPLIES K-1

- 1 pack of No 2 Pencils & 1 pack of cap erasers
- Ruler, Safety Scissors and Pencil Sharpener
- 1 box 24 crayola crayons and 1 pack fat markers
- 1 large glue stick
- Currently used tablets, composition books, sketchbooks, etc.
- Workbooks picked up during February pick-up
- Social Studies Weekly
- Refillable water bottle
- 1 mask for each day of the week, plus extras.
- Mask lanyards (optional)
- Personal hand sanitizer, box of Kleenex, 2 packs of WetOnes, 2 pack of paper towels (optional)



GRAHAMWOOD RETURN TO SCHOOL SUPPLIES: 2-5

- 1 pack of No 2 Pencils & 1 pack of cap erasers
- Ruler, Safety Scissors, and Pencil Sharpener
- 1 pack 12 colored pencils plus 1 pack markers.
- 1 large glue stick and 2 highlighters
- 1 dry erase board with 2-3 EXPO dry erase markers
- Currently used notebooks, Journals, sketchbook, binders, folders etc.
- Workbooks picked up during February pick-up
- Any issued textbooks
- Refillable water bottle
- 1 mask for each day of the week, plus extras.
- Mask lanyards (optional)
- Personal hand sanitizer, Kleenex box; 2 packs of WetOnes, 2 pack of paper towels (optional)



Asistencia diaria



- Se seguirán los procesos de asistencia diaria para todos los estudiantes.
- Los maestros pasarán lista y registrarán la asistencia en PowerSchool a las 8:20.
- La asistencia se tomará durante cada bloque de instrucción.
- Las notas de excusa deben enviarse por correo electrónico únicamente al maestro de la clase.

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Escenarios de programación diaria en persona



Un día en la escuela de un estudiante de primaria durante el COVID-19

8:00 - 8:15 am

Ángela viaja a la escuela

Ángela revisa la temperatura mientras está en el auto

Ángela procede a su salón de clases para desayunar.

La escuela practicará el distanciamiento social en la medida de lo posible.

8:00 - 11:00 am

Ángela se lava las manos antes de entrar a la habitación

Ángela entra al salón de clases y encuentra su asiento para la instrucción.

Ángela usa su máscara.

Ángela recibe instrucción de su maestra

Ángela enviará sus tareas a través de TEAMS, pero no necesariamente se unirá a la "reunión" de la clase (a menos que se retiren, etc.)

Durante la instrucción de la mañana, Ángela irá al baño a lavarse las manos.

11:00 - 1:00 pm

Ángela se lava las manos y almuerza en el aula, según el tiempo asignado a su clase.

11:30 am - 3:30 pm
Ángela continuará la instrucción con su maestro (los maestros rotarán, no los estudiantes en los casos en que las clases sean departamentales)

Ángela regresa a clase para las clases de la tarde (el recreo o los descansos al aire libre se incorporarán a la escuela).
3:00 pm

Ángela se prepara para irse a casa y sale del edificio.



Un día de un estudiante con clases virtuales en la escuela primaria Durante COVID-19

6:30 a.m.

- Karen se despierta después de tener una noche de buen descanso.

6:45 a.m.

- Karen se lava los dientes, baña, se peina, se viste para sus clases virtuales.

7:30 – 7:55 a.m.

- Karen se asegura de desayunar nutritivamente.

8:15 – 11:00 a.m. (Instrucción en la mañana)

- Karen inicia sesión en su clase virtual.
- Karen recibe instrucción de su maestro a través de TEAMS.
- Karen recibe instrucción sincrónica y asincrónica
- .Karen toma descansos para estirarse entre las transiciones de clases de la mañana.

11:00 – 1 p.m.

Dependiendo del horario de clases, Karen come un almuerzo saludable con el resto de la clase..

11:30 – 3:15 p.m. (Instrucciones de la tarde)

Karen vuelve a iniciar sesión en su clase virtual.

Karen recibe instrucción de su maestro a través de TEAMS.

Karen recibe instrucción sincrónica y asincrónica.

2:45-3:15 p.m.

- La escuela terminó y Karen es libre para disfrutar de su tarde.

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Apoyo social y emocional

Implementacion SEL 2020-21

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Apoyo Virtual SEL

- SRT y registros virtuales, con estudiantes y padres de nivel II, y personal, orientación en el aula
- Reuniones virtuales con el médico de salud mental / trabajador social, referencias de Bright Bytes, asesoramiento individual y grupal
- Proporcionar intervenciones virtuales de comportamiento de los estudiantes en los niveles tier-1 y tier-2 temprano. / Investigación de quejas de ciberacoso y proceso estatal.
- Líneas de apoyo socioemocional y tele-terapia, duelo, asesoramiento en crisis
- Servicios virtuales con el consentimiento de los padres para estudiantes nuevos y existentes y estudiantes nuevos de Nivel III
- ReSET aulas que operan como apoyo e intervenciones a través de los equipos de MS para incluir la asistencia de los estudiantes, búsquedas de estudiantes, ausentismo crónico y sensibilidad al trauma.
- Sesiones virtuales de PD y consulta de SEL / Programa piloto del plan de estudios SEL y planificación del distrito Proporcionar registro e inscripción, personas sin hogar, absentismo escolar, disciplina / comportamiento, prácticas restaurativas, ausentismo crónico, confinado en el hogar, custodia y apoyo POA.

Apoyo En-Persona

- Reanudar los registros SRT en persona, con los estudiantes y padres de nivel II, y el personal
- Reuniones con el Médico de Salud Mental / Trabajador Social, referencias de Bright Bytes, asesoramiento grupal e individual para estudiantes. / Sesiones de consulta y desarrollo profesional del distrito y la escuela.
- Proporcionar intervenciones de comportamiento virtual en los niveles tier-1 y tier-2 tempranos. / Investigar quejas de acoso escolar y proceso estatal.
- Líneas de apoyo socioemocional y en persona y tele-terapia, duelo, consejería en crisis
- Reconciliación de los servicios de Nivel II y III con el consentimiento de los padres para estudiantes nuevos y existentes y estudiantes de Nivel III nuevos Proporcionar registro e inscripción, personas sin hogar, absentismo escolar, disciplina / comportamiento, prácticas restaurativas, ausentismo crónico, confinado en el hogar, custodia y apoyo POA.

Base de Apoyo Emocional de la Escuela SEL

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Mrs. Henderson-Consejera estudiantil
Oficina: 901-416-5990
Email: hendersonk1@scsk12.org
Formulario de necesidades en el sitio web
de GES



Ms. George- Consejera estudiantil
Oficina: 416-5992
Email: georgeds@scsk12.org
Formulario de necesidades en el
sitio web de GES



Ms. Levin- Trabajadora Social de
la escuela
Email: levinlc@scsk12.org
Formulario de necesidades en el
sitio web de GES

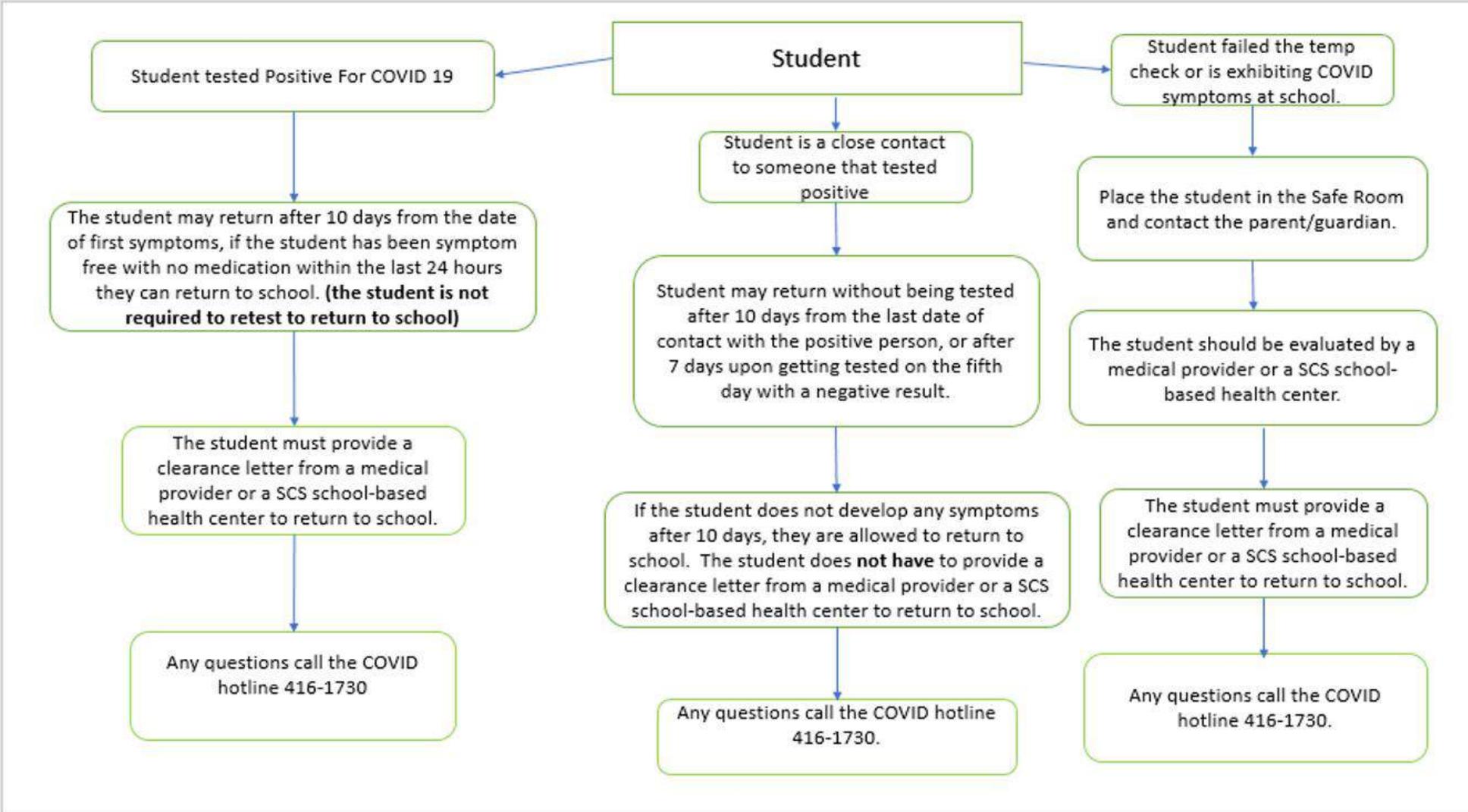
Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



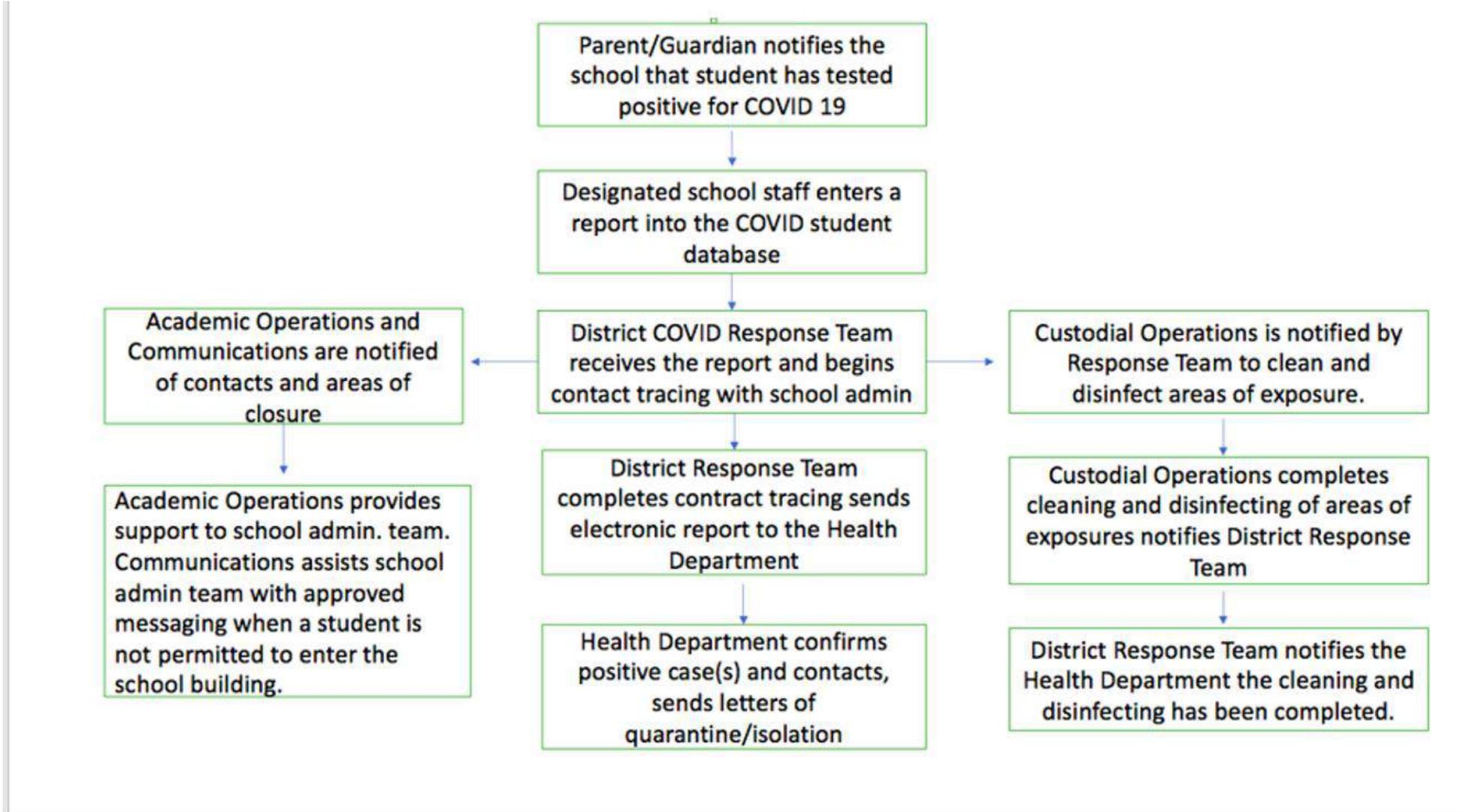
PROTOSCOLOS COVID-19

- Si a un estudiante o adulto relacionado con un aula se le diagnostica COVID-19, la oficina del distrito llevará a cabo los protocolos de los CDC con respecto al rastreo de contactos.
- Las personas identificadas como "contactos directos" serán notificadas y se les puede pedir que se pongan en cuarentena o se aíslen por sí mismas.
- Los estudiantes en cuarentena debido a una exposición relacionada con el aula recibirán instrucción virtual.
- Se mantendrá la confidencialidad.
- Pedimos que los cuidadores / familias se informen por sí mismos utilizando los procesos del distrito en los casos en que un miembro de su familia sea diagnosticado / solicitado que se ponga en cuarentena.

Informes y Procedimientos del Covid

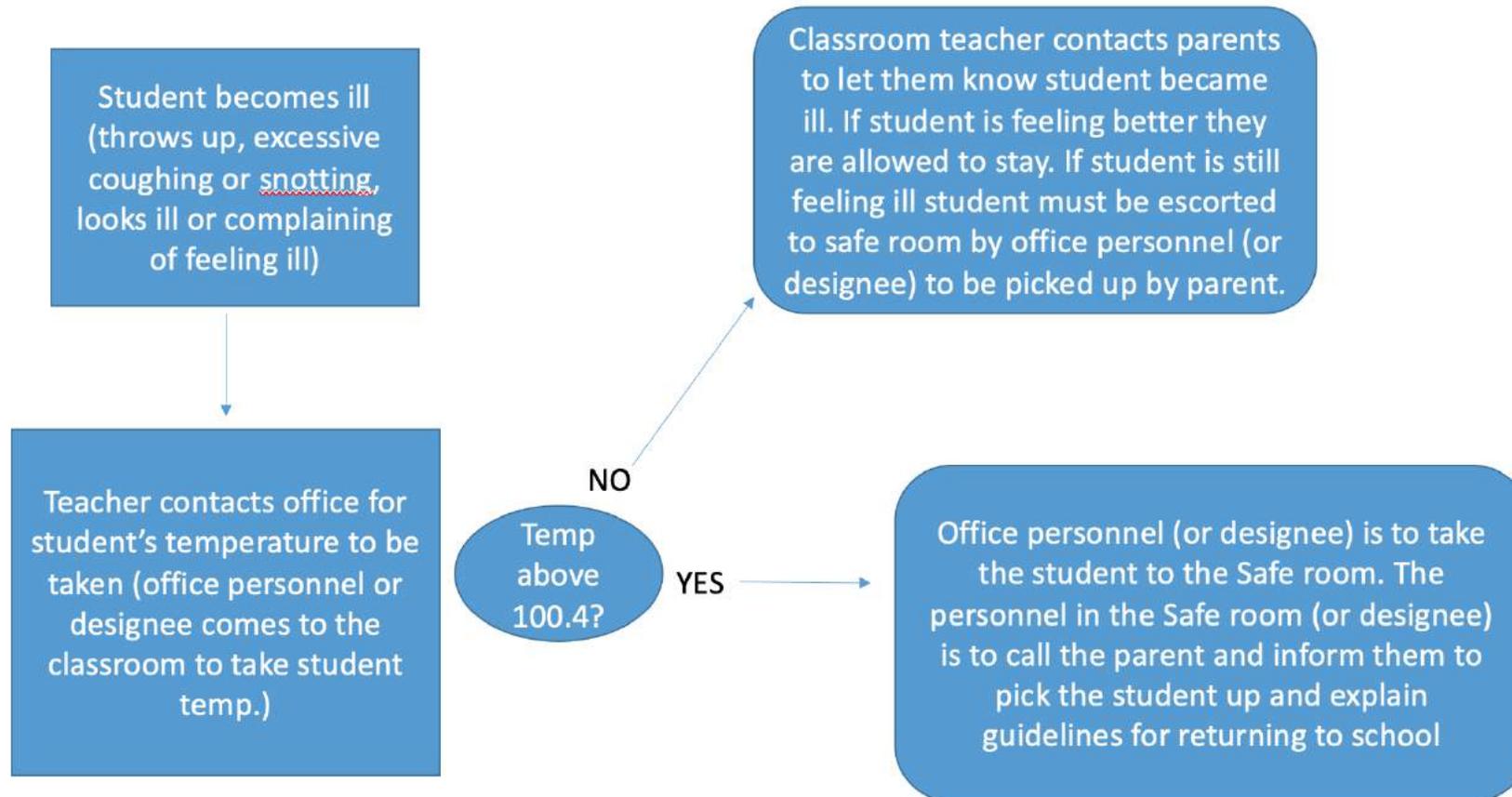


Informes y procedimientos del Covid





Steps for Handling Students who become ill after lunch or during class





REPORTING CASES OF COVID-19

PROTOCOLS & PROCEDURES

In preparation for the reopening of schools for in-person learning, Shelby County Schools (SCS) has implemented extensive procedures to address positive cases of COVID-19. This process includes investigating schools and mitigating a plan of action to protect students and employees. SCS follows all appropriate protocols for reporting cases based on Shelby County Health Department (SCHD) guidance.

SELF REPORTING FOR FAMILIES/STAFF

Parent/guardian or employee self-reports positive case to the school principal/site administrator.

Principal/site admin. notifies the SCS Contact Tracing team and initiates in-school contact tracing.

SCS Contact Tracing team reports the case to the SCHD to implement mitigation strategies.

SCHD NOTIFIES SCS OF A CONFIRMED CASE

SCHD notifies the SCS Contact Tracing team of a confirmed case.

SCS Contact Tracing team notifies principal/site admin. of confirmed case.

Principal/site admin. initiates in-school/site contact tracing and implements mitigation strategies.

To report a case or ask questions about contact tracing, parents should contact their child's school during regular hours.

Responsabilidad de la comunidad



- Confiamos unos en otros para ayudar a mantener nuestra comunidad lo más segura posible. Esto significa:
- No enviar a los estudiantes a la escuela cuando están enfermos (con fiebre, tos o cualquier síntoma respiratorio).
- Exposición relacionada con COVID autoinformada.
- Cumplir con nuestros procedimientos de visita, llegada y salida.
- No darle a su hijo Tylenol y enviarlo a la escuela cuando se despierte con fiebre.
- Ayudar a su hijo a cumplir con la política de uso de mascarillas.
- Usar una máscara / mantener el distanciamiento social cuando está fuera de la escuela.
- Abordar las preocupaciones directamente con la administración de la escuela.

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Opciones de los estudiantes

Días de aprendizaje asincrónico



- Todos los estudiantes de PreK a 12 participarán en el aprendizaje asincrónico la semana del 22 de febrero
- Los estudiantes participarán en el aprendizaje asincrónico en los siguientes días, ya que los maestros ayudarán a los estudiantes en persona a aprender las rutinas y procedimientos en la escuela:
- El 1 y 2 de marzo serán días asincrónicos para Pre-K-5.

ACTUALIZACIÓN DE LA OPCIÓN DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE PARA VOLVER AL APRENDIZAJE EN PERSONA

Visit

- Los padres pueden visitar la escuela para cambiar / actualizar la opción de aprendizaje de su hijo y el personal los ayudará.

Call

- Los padres pueden llamar a la escuela para cambiar / actualizar la opción de aprendizaje de su hijo y el personal los ayudará.

Questions

- Los padres pueden comunicarse con la escuela de su hijo o la Oficina de SEED al 416-6007 para obtener ayuda.

Return STRONGER
S.A.F.E. Plan for 2020-21 School Re-Entry



Clausura



Memphis has seen its share of
Epidemics and Pandemics

1. Cholera Epidemic of 1873
2. Yellow Fever of 1878
3. The Great Influenza Pandemic of 1918

They were eventually conquered by public health initiatives and a vaccine. The aftermath, however, gifted our city with the determination, grit, endurance, and a strong sense of community that defines us today. There is comfort in knowing Memphis has seen worse and not only survived but **THRIVED.**